

**Приложение 2 к рабочей программе практики**  
**Учебная практика,**  
**научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили) Английский язык.**  
**Немецкий язык**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3	Направленность (профили)	Английский язык. Немецкий язык
4	Курс, семестр	3 /6
5	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Стационарная/ практическая подготовка; дискретно
6	Форма обучения	Очная
7	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p>
---

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап Основной этап Заключительный этап	УК – 1,2 ОПК – 9 ПК - 4	историю развития научной проблемы, теоретических ее аспектов, а также: основных документов, регламентирующих педагогическую деятельность	осуществлять руководство НИРС и самому выполнять научно-исследовательские виды работ в рамках выбранной тематики/проблематики исследования	Навыками выполнения/проведения диагностики, основ методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-	-отчётная документация (отчёт о практике и дневник практики) - Выполненное индивидуальное задание - тест

		учителя в условиях современной парадигмы образования		исследовательской работы в образовательном учреждении/.	
--	--	--	--	---	--

### Критерии оценки выполненного научно-исследовательского задания

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
16-30	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
10-15	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
1-9	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

### Критерии оценивания отчетной документации по результатам прохождения практики (Дневник практики и Учётной карточки обучающегося)

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	5
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практике структуре	5
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	4
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	1
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях	6
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	4
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>30</b>

#### Критерии оценивания теста

<b>20</b>	<b>Выполнено без ошибок</b>
<b>10</b>	<b>50-80% выполнения</b>
<b>5</b>	<b>Менее 50%</b>

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **4.1. Типовое тестовое задание**

##### **Вариант 1**

1. Какой из этапов организации исследовательской работы предполагает выбор проблемного поля научного исследования:
  - а) моделирование
  - б) проектирование
  - в) детализация
  - г) апробация
2. Этический фактор научного исследования определяется:
  - а) личной заинтересованностью исследователя
  - б) ответственностью за возможные последствия результатов исследования
  - в) актуальностью исследования для науки
  - г) практико-ориентированностью исследования.
3. Требования к определению темы исследования:
  - а) абстрактность
  - б) практическая значимость
  - в) конкретность
  - г) теоретическая новизна
4. Наиболее широко отражает область научного исследования:
  - а) гипотеза
  - б) задачи
  - в) объект
  - г) предмет
5. В прогностическую часть научной работы входят:
  - а) первичные материалы
  - б) задачи исследования
  - в) методы исследования
  - г) цели исследования
6. Научное предположение, требующее теоретического обоснования и проверки на практике:
  - а) умозаключение
  - б) гипотеза
  - в) аргумент
  - г) тезис
7. Условия, которым должна соответствовать гипотеза исследования:
  - а) иметь ценностные суждения

- б) включать много ограничений и допущений
  - в) содержать предположения, которые могут быть эмпирически доказаны
  - г) быть проверяемой.
8. Обзор теоретических положений и концепций, высказанных учеными по теме исследования на момент его создания, относится к такому разделу Введения, как:
- а) цель
  - б) степень изученности
  - в) объект
  - г) гипотеза.
9. Укажите, какие из перечисленных видов текстов относятся к учебно-исследовательским работам:
- а) кандидатская диссертация
  - б) курсовая работа
  - в) должностная инструкция
  - г) дипломная работа
10. Расставьте в необходимом порядке виды текстов по функциональному признаку в соответствии с указанными их характеристиками:

а) учебные	1) фиксируют не только готовое знание, но и процесс перехода к новому знанию. Для них характерны: наличие гипотез, рассуждений.
б) деловые	2) выражают ценностные и эстетические позиции автора. В наибольшей степени в них используются образные высказывания, метафоры, гиперболы.
в) научные	3) тексты, функционирующие в профессиональной сфере. Для них свойственны официальность, ясность и строгость изложения. Основу таких текстов составляют побудительные предложения
г) художественные	4) фиксируют в доступном виде готовое, относительно завершенное знание, удобное для усвоения.

## Вариант 2

1. Научное исследование начинается:
- а. с выбора темы
  - б. с литературного обзора
  - в. с определения методов исследования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования:
- а. не связаны друг с другом
  - б. объект содержит в себе предмет исследования
  - в. объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется:
- а. актуальностью
  - б. отражением темы в литературе
  - в. интересами исследователя
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
- а. что исследуется?
  - б. для чего исследуется?
  - в. кем исследуется?

5. Задачи представляют собой этапы работы:
- по достижению поставленной цели
  - дополняющие цель
  - для дальнейших изысканий
6. Методы исследования бывают:
- теоретические
  - эмпирические
  - конструктивные
7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим:
- анализ и синтез
  - абстрагирование и конкретизация
  - наблюдение
8. К опубликованным источникам информации относятся:
- книги и брошюры
  - периодические издания (журналы и газеты)
  - диссертации
9. Стиль научного текста предполагает только:
- прямой порядок слов
  - усиление информационной роли слова к концу предложения
  - выражение личных чувств и использование средств образного письма
10. Цитирование в научных текстах возможно только:
- с указанием автора и названия источника
  - из опубликованных источников
  - с разрешения автора

**Ключ:**

1 вариант		2 вариант	
1	а	1	а
2	б	2	б
3	б, г	3	а
4	в	4	а
5	б, г	5	а
6	б	6	а,б
7	г	7	а,б
8	б	8	а,б,в
9	б, г	9	а,б
10	а-4, б-3, в-1, г-2	10	а

Образец титульного листа папки отчетной документации по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

---

(институт/факультет/филиал)

---

(кафедра)

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

по \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

---

(тип практики)

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося (-ейся))

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Руководитель по практической подготовке  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

---

(итоговая отметка и подпись руководителя по  
практической подготовке)

Мурманск 20\_\_\_\_\_

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

\_\_\_\_\_ (институт/факультет/филиал)  
Кафедра \_\_\_\_\_

Код, наименование направления подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_ (вид, тип практики)  
для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Обучающегося (-ейся) \_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
адрес организации: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование Профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель практики:**

**Задания на практику (содержание):**

- 1.
- 2.
- 3....

**Отчетная документация по практике (планируемые Результаты):**

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации (сдается в Студенческий офис).
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя по практической подготовке от  
Профильной организации

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя по практической подготовке от  
Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
(подпись обучающегося)

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Социально-гуманитарный институт  
(институт/факультет/филиал)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя по практической  
подготовке от Профильной  
организации*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия, руководителя по практической  
подготовке от Университета*

(подпись)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

по \_\_\_\_\_ практике

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Код, наименование направления подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

№	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(указать сроки)

Место прохождения практики МБОУ г. Мурманска  
(указывается полное наименование Профильной организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

\_\_\_\_\_  
(адрес организации)

Рассмотрено на заседании кафедры иностраннх языков  
(протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося(-ейся))



**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Социально-гуманитарный институт  
Кафедра иностранных языков

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ практики

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся(-аяся)

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель по практической подготовке от  
Университета:

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель по практической подготовке от  
Профильной организации

Должность зам директора по УВР

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

*Мурманск*

202\_\_ г.

Место проведения \_\_\_\_\_  
(название Профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(адрес Профильной организации)

Дата	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении (примечание)	Подпись руководителя по практической подготовке от Профильной организации
	Установочная конференция 1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2.	выполнено	
		выполнено	
		выполнено	
		выполнено	
		выполнено	
	Оформление отчетной документации: дневник практики; индивидуальное задание, характеристика о научно-исследовательской работе бакалавра	выполнено	
	Защита отчета по практике в виде презентации	выполнено	
	1. итоговая конференция. 2. тест	выполнено	

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике

обучающегося(-ейся) \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Код, наименование направления подготовки / специальности \_\_\_\_\_  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык. Немецкий язык

Руководитель по практической подготовке:

От Университета \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.*

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося(-ейся))

